

Mødedagsorden i Horisonten

Mødeforum	Skolebestyrelsesmøde Horisonten
Dato og tidsrum	01/9 2026 17.00-18.30 Horisonten afd. Esrum Tingbakken 10 3230 Græsted
Deltagere	Kathrine Larsen (forældre), Katrine Buchholt (forældre), Amanda Holte (forældre), Kenneth Nygaard (medarbejder), Christian Andersen (skoleleder), Ida Schultz (udviklingskonsulent), Lone Carlsson (medarbejder), Kim Lehmann Lassen (forældre), Amanda Holte (forældre)
Fraværende	Nina Sommer (forældre), Gabriella Trol Dahl Meyer (forældre), Louise Pelt (forældre)
Ordstyrer	Katrine
Referent	Ida

Pkt.	Dagsorden og referat
	På baggrund af kommunens økonomiske situation med samlet merforbrug i 2026, skal Horisonten finde 700.000 kr. ud over de planlagte besparelser i 2026. På den baggrund har formandskabet bedt om, at der indkaldes til et ekstraordinært skolebestyrelsesmøde med henblik på at drøfte den økonomiske situation.
2.	Gennemgang af administrationens budgetreduktioner for 2026 Som led i det hidtidige budgetarbejde har skolen indarbejdet en række af de forventede besparelser i planlægningen for 2026. Det har dog ikke været muligt at imødekomme dem alle. Derfor skal der findes yderligere 700.000 kr. inden for skolens driftsbudget, som skal realiseres i løbet af kalenderåret 2026. Ledelsen fremlægger forslag til, hvordan besparelsen på 700.000 kan udmøntes, samt hvilke konsekvenser det vil få for skolens drift og tilbud. Skolebestyrelsen drøfter forslagene og træffer beslutning om den videre proces.
Ref.	Skolebestyrelsen drøfter hvordan de 700.000 kr. findes. Det beslutes at de tages fra driftsbudgettet indenfor læringsplatforme, læringsmiljøer, møbler og større investeringer, kompetenceudvikling og efteruddannelse, mødeforplejning og øvrige omkostninger. På den måde går driften fri af besparelser i 2026.
2.	Drøftelse af budget 2027 og mulige konsekvenser for Horisonten Det overordnede kommunale budgetforslag offentliggøres den 28. august 2026 på kommunens hjemmeside. Budgetforslaget gennemgås med henblik på, at skolebestyrelsen kan vurdere de mulige konsekvenser for Horisonten og identificere særlige opmærksomhedspunkter.
Ref	Det beslutes at skolebestyrelsen udarbejder et høringssvar med fokus på følgende punkter: Det er positivt at der tilføres 14,7 mio. kr. til området. Ligesom bestyrelsen bakker op om ambitionen om, at flere børn skal kunne modtage et specialiseret tilbud af høj kvalitet i Gribskov Kommune. Bestyrelsen er dog bekymrede over de foreslåede initiativer på specialområdet:

Justering af normering

Fra et forældreperspektiv er det afgørende, at børnene modtager den støtte, der er vurderet nødvendig for deres trivsel, læring og fremmøde. En reduktion af normeringen risikerer at gøre det vanskeligere at imødekomme elevernes individuelle behov og kan føre til øget mistrivsel og skolefravær. Hvis flere elever som følge heraf får behov for eksterne tilbud, vil det ikke alene være en belastning for barnet og familien, men også modarbejde kommunens ønske om at styrke de interne tilbud. Når strategien er, at Horisonten i højere grad skal hjemtage elever fra eksterne specialtilbud, er det afgørende, at normeringen følger elevernes behov og opgavens omfang.

Lavere takster for elever med højt skolefravær

Bestyrelsen er særligt bekymrede over forslaget om at lavere takst for elever med højt skolefravær. Forslaget synes at bygge på en antagelse om, at elever, der er mindre fysisk til stede i skolen, også kræver færre ressourcer. På et regneark kan to elever med 50% fravær tælle for en elev og så er der plads til en mere. Vores erfaring er den stik modsatte. At en elev ikke er der i 3 ud af 5 dage, eller kun er der ½ dage, gør ikke at pladsen kan erstattes af en anden elev. Eleven skal fortsat have sin egen plads, ligesom der arbejdes på optrapning. Forældre til børn med omfattende skolefravær ved, at vejen tilbage til skolefællesskabet kræver en intensiv, vedholdende og ofte langvarig indsats. Det handler om relationsopbygning, tæt forældresamarbejde, individuelt tilrettelagte undervisningsforløb, tilpasning af læringsmiljøet, tværfaglig koordinering, hjemmebesøg og gradvis optrapning af fremmøde. Denne indsats kræver betydelige ressourcer fra både ledelse og personalet. Elever med højt skolefravær kræver derfor ikke mindre støtte, fordi de er mindre til stede i skolen. Tværtimod er det ofte den ekstra indsats, der gør det muligt at skabe en varig tilbagevenden til skolegangen. Forældre oplever igen og igen, at netop denne håndholdte indsats er afgørende for, om deres barn får mulighed for at genvinde tilknytningen til skolefællesskabet. Hvis finansieringen reduceres, risikerer kommunen, at de nødvendige indsatser svækkes. Det kan forlænge barnets fravær, øge belastningen for familien og på sigt føre til større menneskelige og økonomiske omkostninger.

Ledelse tæt på elevsagerne

På Horisonten er ledelsens tætte involvering i elevsager en vigtig forudsætning for kvaliteten. Mange elever har komplekse behov, som kræver løbende koordinering mellem skole, hjem, PPR, myndighed og øvrige samarbejdspartnere. Ledelsen spiller en central rolle i at sikre sammenhæng, træffe hurtige beslutninger og understøtte de indsatser, der skal forebygge mistrivsel, skolefravær og sammenbrud i skoleforløbet.